

調べる学習教室



小学校 年生

なまえ

調べる学習ってなあに？

しら かくしゅう
調べる学習は。。

「何でだろう」「ふしぎだな」「知りたいな」と思うことについて
ほん じっけん かんさつ けんがく い じぶん じょうほう あつ
本や実験・観察、見学に行ったりして、自分で情報を集める。それ
をもとにして、わかったことや考えたことをまとめる学習です。

しら かくしゅう
調べる学習はむずかしくない！！

わからない → わかった！

できない → できた！

? → !

おもしろい！

たのしい！



わくわくドキドキ…

きっと誰かに教えてくなっちゃうよ！

たいせつ！！

① テーマを決めよう！

じつは。。。 テーマ決め がとっても大事！

- おお大きなテーマよりちい小さなテーマをえらぼう

☆ ミステリーワード

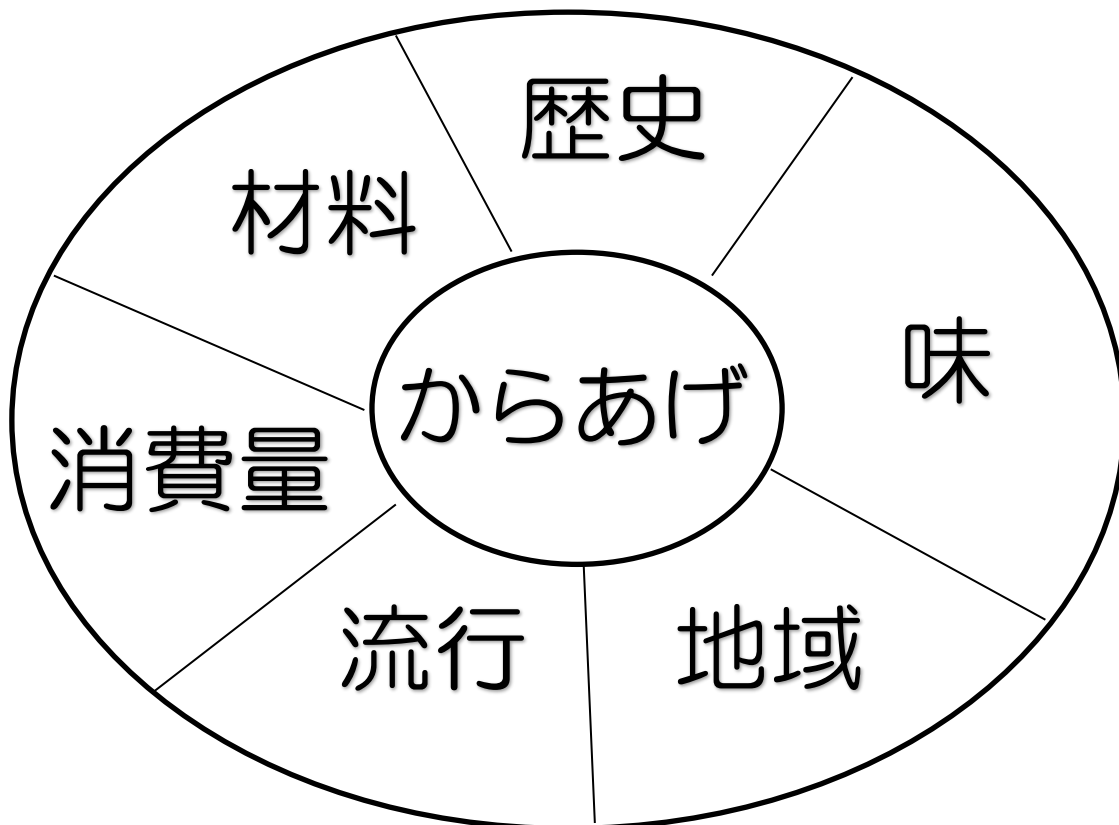
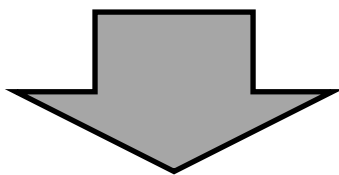
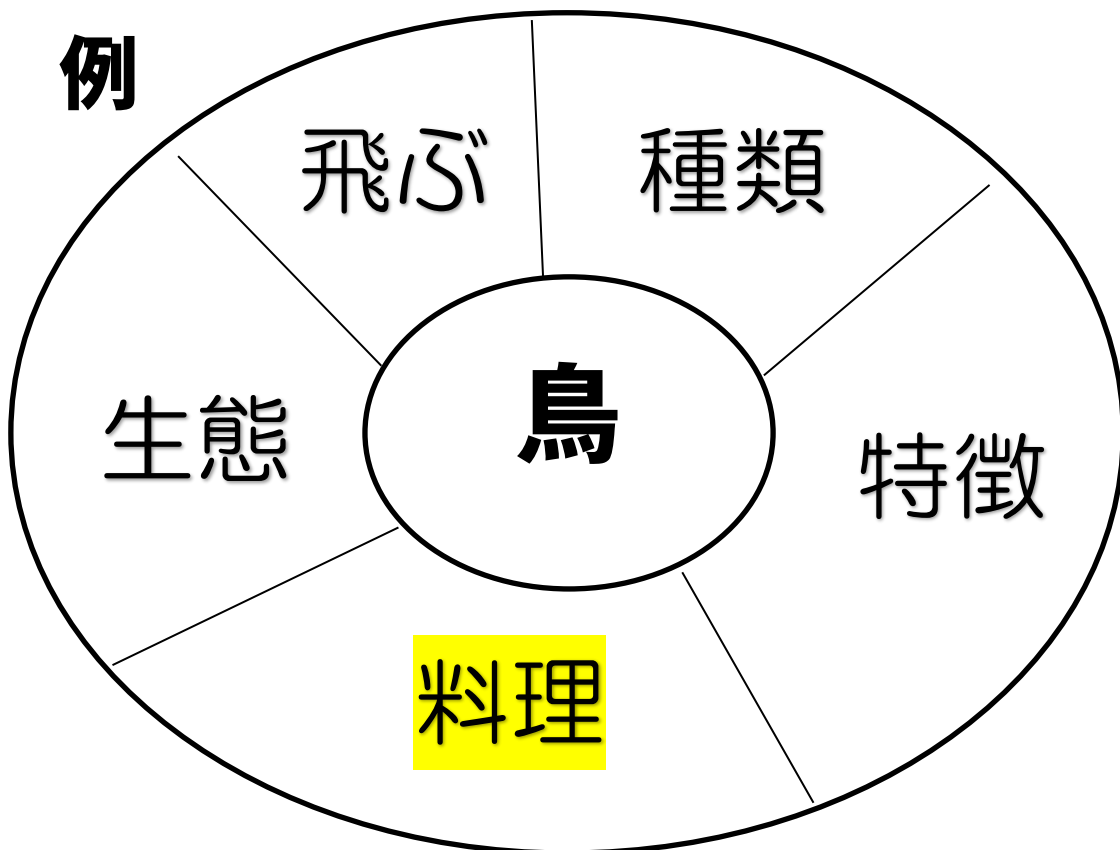
「いつ？」「だれが？」「どこで？」「なにを？」

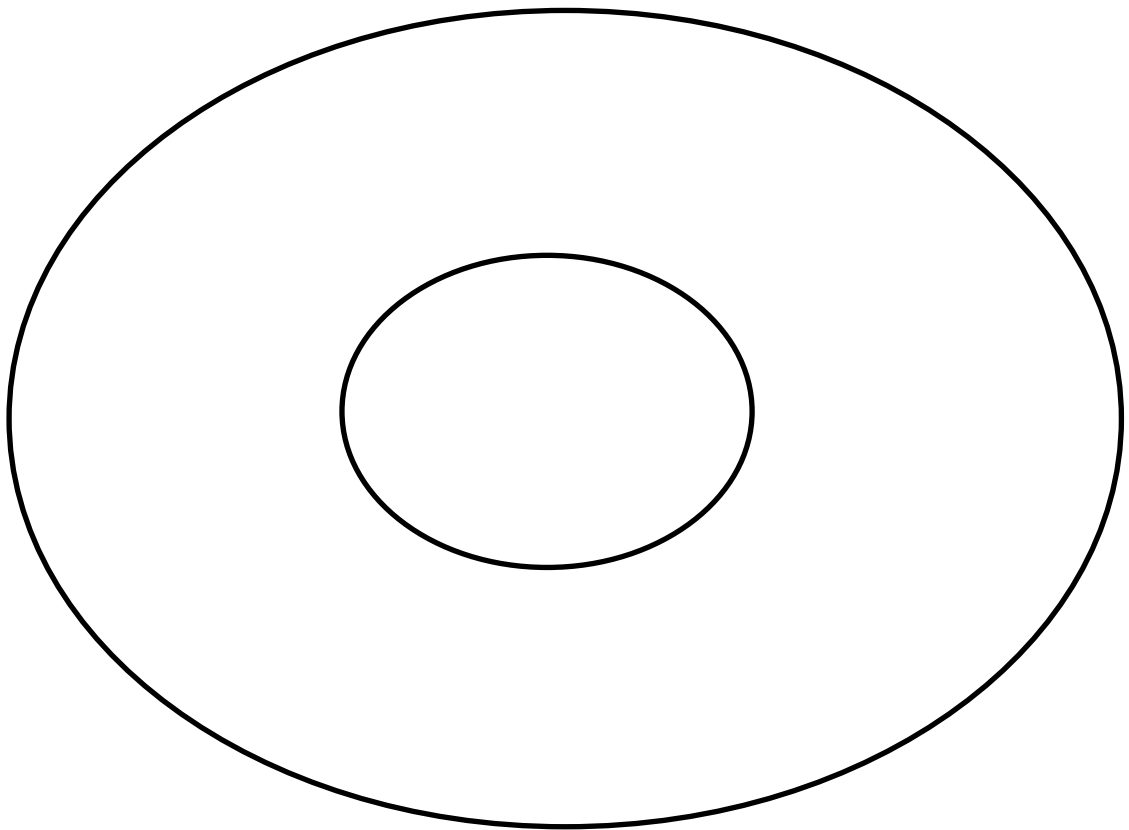
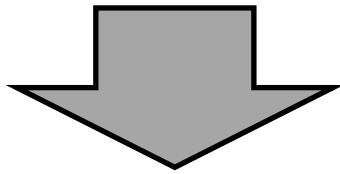
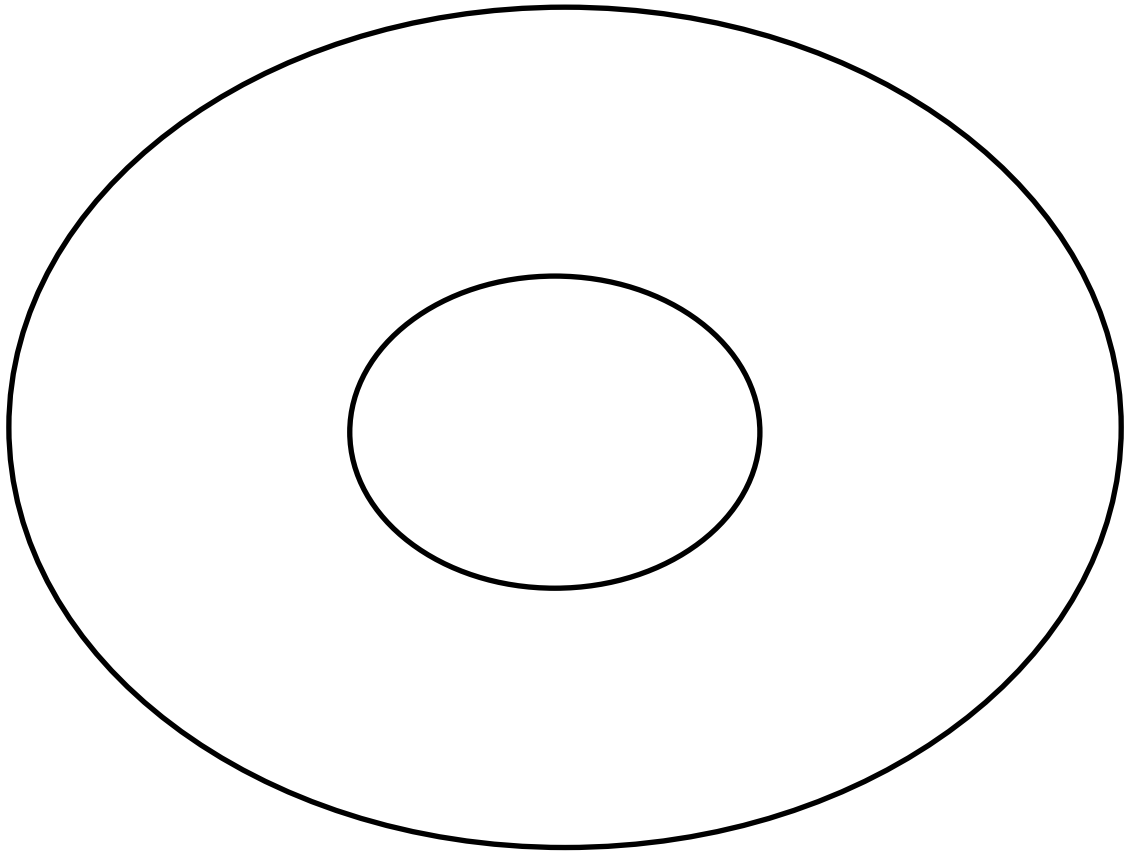
「どうやって？」「いくつ？」「どうして？」

- じぶん自分がきょうみ興味のあることやす好きなことをえらえらぼう。

☆ そのテーマは「やりたい？」「おもしろい？」

テーマ





② 予想してみよう！

● 調べる前に自分なりの「答え」を予想しよう

☆ 「私わたしはこう考える」「こうじゃないかな？」など

自由に答えを予想しよう。

☆ 予想は、調べたこととちがうこともあるけど大丈夫。

☆ イメージをふくらませて、自由に楽しい予想をしてみよう。

☆ 「予想」がむずかしいときは「調べようと思ったきっかけ」をしっかりと書こう。

予想

③ ^{しら}調べてみよう！

- ① 図書館(本)を使って調べよう
- ② インターネットを使って調べよう
- ③ 実際に行って聞いてみよう(見学・インタビュー)、
やってみよう(実験・観察)

① ^{としょかん}図書館(本) ^{つか}を使って ^{しら}調べよう

- ☆ ^{ポプラディア} (事典) ^{つか} を使おう。
- ☆ ^{せんもんしょ} 専門書 ^を をみてみよう。
- ☆ ^{しんぶん} 新聞 ^{ざっし} や雑誌 ^も もみてみよう。

こまったときは
^{としょかん} ひと
図書館の人に
きいてみよう！

調べたいテーマに合った方法を選んで調べよう！

- 【例】データがほしい … 統計資料、年鑑、インターネット
図、映像がほしい … 図鑑、写真、ビデオ・DVD、インターネット
新しい情報がほしい … 新聞、雑誌、年鑑、インターネット
歴史的なことが知りたい … 年表、歴史書、歴史辞典

^{ちゅうい} 注意

^{しら}調べた ^{じょうほう} 情報を ^て どこで手に入れたのかメモしておこう。

^{ほん}本のタイトル・^{ちよしゃ}著者・^{しゅっぱんしゃ}出版社・^{しゅっぱんねん}出版年、URL、どこに行ったか、誰に
き聞いたか…など。

図書館で本を探すには。。

★ 図書館のひみつ ★

図書館の本の並び方にはルールがあるよ。

まずは、本の背に貼ってあるラベルを見てみよう。



2 8 ア

4 8 1 ア

分類番号（本の内容をあらわす

数字）が書いてあるよ。佐伯 函

図書館には2ケタと3ケタのラベルがあります。

分類番号順に本棚に並んでいるよ。



本棚は

左 → 右

上 → 下

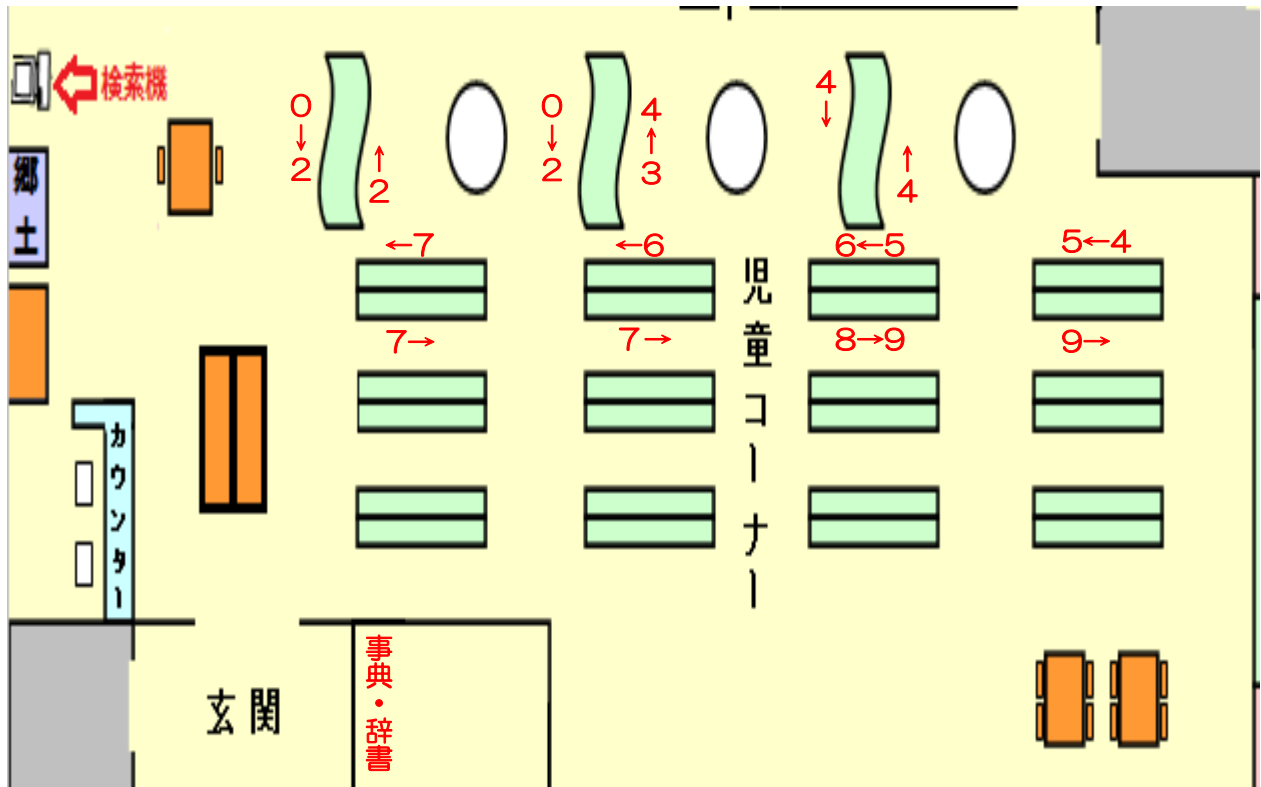
に並んでいます。

分類番号(本の内容をあわらす数字)は、日本十進分類法(NDC)

で決まっているよ。

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
大分類	総記	宗教 哲学	地理 歴史	社会科学	自然科学	工業 技術	産業	スポーツ 芸術	言語	文学
主な内容	百科事典・調べる本 コンピュータ	道徳・心の本 宗教	日本・世界の 歴史・地理	福祉・仕事 昔の道具・昔話	虫・動物・植物 算数・星	ものづくり・環境 料理・手芸 インターネット	農業・漁業・林業 交通	スポーツ・あそび 音楽・絵・工作	ことば・方言 作文・漢字・英語	ものがたり・詩

としょかんたんけんちす
図書館探検地図



④まとめよう！

●調べたことを整理しよう。

☆グラフや写真・図・イラストなどを使うのもおすすめ

☆本などの文章を引用するときは、「」をつけよう。

何から引用したか本のタイトル、著者を必ず書こう。

●作品を構成しよう。

「小見出し」や「目次」をつくってわかりやすく伝えよう。

●答えにたどり着くまで、どうやって調べたかを書こう。

●テーマの答えを書こう。

●答えについて、自分の意見や感想を書こう。

●作品に魅力的なタイトルをつけよう。

★ポイント★

友達ちに伝えることをイメージしてまとめよう。

はっぴょう
⑤ 発表しよう！

● ^{しら}調べたことをみんなに^{つた}伝えよう。

☆ ^{がっこう}学校へ^{ていしゅつ}提出しよう。

☆ コンクールに^{おうほ}応募しよう。 など

がんばって^{さいご}最後まで^{しら}調べよう！
きっと、わくわくドキドキ^{たの}楽しい
時間になるよ 😊

